

# MÉMO

## Examen Clinique

Pour les médecins de 1<sup>o</sup> ligne  
Médecins généralistes, pédiatres  
Médecins de l'Education Nationale



Un outil d'aide au repérage, diagnostic et intervention précoce pour les enfants présentant des signes de troubles du neurodéveloppement en 3 étapes clés :

- **EXAMINER - DEPISTER**
- **DOCUMENTER - ORIENTER**
- **SUIVRE - ACCOMPAGNER**

Pour vous aider à évaluer la situation, cochez les cases :

Présence d'un problème ou d'une difficulté

*Cette fiche n'est pas un test étalonné mais une aide pour mener votre consultation dépistage des TND*

### ANAMNESE

- ATCD Personnels**  
Grossesse, accouchement  
Appétit, sommeil, exposition aux écrans
- ATCD familiaux**  
Difficultés scolaires, de langage, d'apprentissage, pathologies
- Facteurs de risque**  
Souffrance néo-natale, épilepsie, traumatisme crânien, maladies génétiques, atteinte infectieuse neurologique)
- Contexte socio-familial**  
Ambiance familiale, bilinguisme, mesures particulières, évènements de vie
- Autonomie**  
Faire ses lacets, se coiffer, s'habiller, couper sa viande....

### EXAMEN SOMATIQUE

- Poids - Taille - Périmètre crânien (micro/macrocéphalie)**
- Cœur - poumons**
- Examen sensoriel** : Audition, Vision
- Examen cutané**
- Examen Neurologique** : Tics
- Tonus** (hypertonie ou hypotonie)
- Troubles de l'équilibre**

### EXAMEN PSYCHOMOTEUR

- Motricité globale**
- Motricité faciale**
- Motricité fine, coordination fine et praxies** : Graphisme, grande lenteur d'écriture, peine à découper et à utiliser les outils scolaires ; puzzles, jeux de construction, jeux d'imitation
- Motricité oculaire**

### LANGAGE et MATHÉMATIQUES

- Langage oral** : expression, inintelligible, a du mal à s'exprimer, compréhension des consignes, bégaiements
- Langage écrit** : n'entre pas dans la lecture, ne connaît pas le nom de toutes les lettres, n'est pas à l'aise avec les diagrammes (on, in,...), ne reconnaît pas les mots usuels visuellement.
- Mathématiques** : difficultés, calcul mental, en colonne, la retenue, les problèmes, l'addition, la soustraction....

NOTES

## COMMUNICATION - INTERACTIONS SOCIALES

- Difficultés de contact oculaire, pas de pointage du doigt, jeux de faire-semblant, pas d'attention conjointe partagée, ne répond pas à son prénom
- Interaction avec les parents et avec les autres enfants, adaptation à la collectivité et à l'école, respect des règles de vie en groupe, s'il a des amis

## COMPORTEMENTS REPETITIFS - PARTICULARITES SENSORIELLES

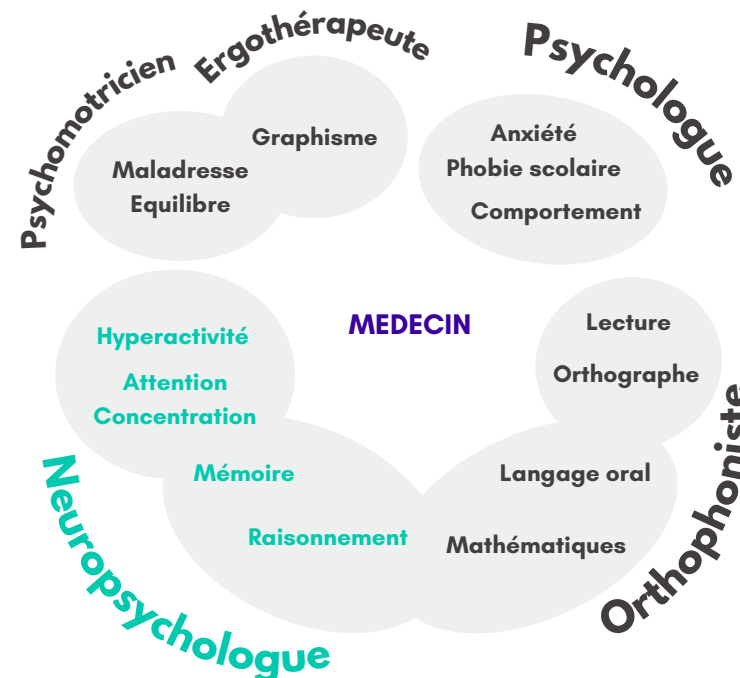
- Est gêné par des vêtements
- Est gêné par des textures alimentaires, des odeurs particulières Ou recherche d'odeurs particulières
- Trouble du contact
- Bruits forts, lumières fortes
- Intérêts restreints, Stéréotypies (mouvements répétitifs)

## EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

- Confiance en soi, anxiété, angoisse, agressivité, instabilité
- Opposition, colère, intolérance à la frustration, inhibition, dépression
- Phobie

## ATTENTION - CONCENTRATION

- Fait des fautes d'étourderie
- A souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux
- Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement
- Ne se conforme pas aux consignes
- Evite les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu
- Perd souvent ses objets
- Se laisse facilement distraire par des stimuli externes
- A souvent du mal à se tenir tranquille, Court et grimpe partout
- Parle trop, bavarde



NOTES / OBSERVATIONS



# MÉMO

## Examen Clinique

Pour les médecins de 1<sup>o</sup> ligne  
Médecins généralistes, pédiatres  
Médecins de l'Education Nationale

Un outil d'aide au repérage, diagnostic et intervention précoce pour les enfants présentant des signes de troubles du neurodéveloppement en 3 étapes clés :

- **EXAMINER - DEPISTER**
- **DOCUMENTER - ORIENTER**
- **SUIVRE - ACCOMPAGNER**

Pour vous aider à évaluer la situation, cochez les cases :

Présence d'un problème ou d'une difficulté

*Cette fiche n'est pas un test étalonné mais une aide pour mener votre consultation dépistage des TND*

### ANAMNESE

- ATCD Personnels**  
Grossesse, accouchement  
Appétit, sommeil, exposition aux écrans
- ATCD familiaux**  
Difficultés scolaires, de langage, d'apprentissage, pathologies
- Facteurs de risque**  
Souffrance néo-natale, épilepsie, traumatisme crânien, maladies génétiques, atteinte infectieuse neurologique)
- Contexte socio-familial**  
Ambiance familiale, bilinguisme, mesures particulières, évènements de vie
- Autonomie**  
Faire ses lacets, se coiffer, s'habiller, couper sa viande....

### EXAMEN SOMATIQUE

- Poids - Taille - Périmètre crânien (micro/macrocéphalie)**
- Cœur - poumons**
- Examen sensoriel** : Audition, Vision
- Examen cutané**
- Examen Neurologique** : Tics
- Tonus** (hypertonie ou hypotonie)
- Troubles de l'équilibre**

### EXAMEN PSYCHOMOTEUR

- Motricité globale**
- Motricité faciale**
- Motricité fine, coordination fine et praxies** : Graphisme, grande lenteur d'écriture, peine à découper et à utiliser les outils scolaires ; puzzles, jeux de construction, jeux d'imitation
- Motricité oculaire**

### LANGAGE et MATHEMATIQUES

- Langage oral** : expression, inintelligible, a du mal à s'exprimer, compréhension des consignes, bégaiements
- Langage écrit** : n'entre pas dans la lecture, ne connaît pas le nom de toutes les lettres, n'est pas à l'aise avec les diagrammes (on, in,...), ne reconnaît pas les mots usuels visuellement.
- Mathématiques** : difficultés, calcul mental, en colonne, la retenue, les problèmes, l'addition, la soustraction....

NOTES

## COMMUNICATION - INTERACTIONS SOCIALES

- Difficultés de contact oculaire, pas de pointage du doigt, jeux de faire-semblant, pas d'attention conjointe partagée, ne répond pas à son prénom
- Interaction avec les parents et avec les autres enfants, adaptation à la collectivité et à l'école, respect des règles de vie en groupe, s'il a des amis

## COMPORTEMENTS REPETITIFS - PARTICULARITES SENSORIELLES

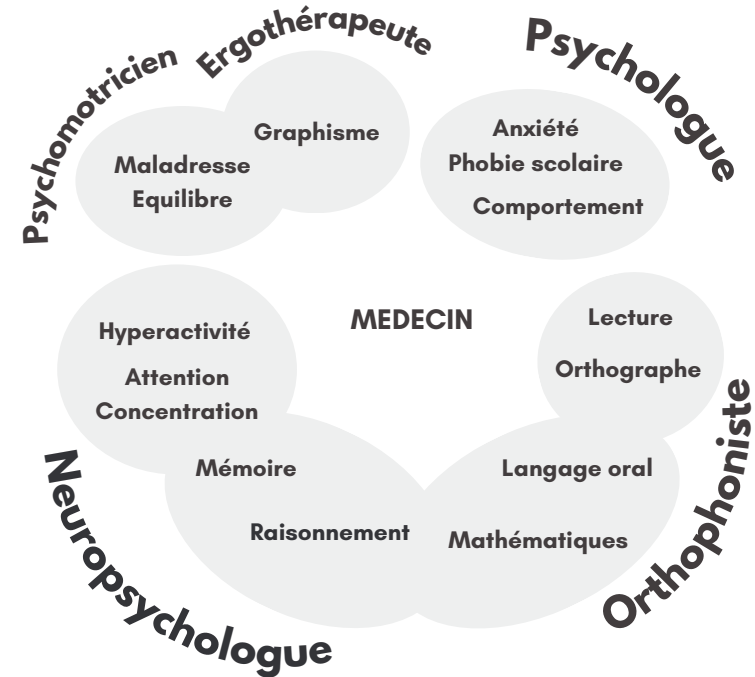
- Est gêné par des vêtements
- Est gêné par des textures alimentaires, des odeurs particulières Ou recherche d'odeurs particulières
- Trouble du contact
- Bruits forts, lumières fortes
- Intérêts restreints, Stéréotypies (mouvements répétitifs)

## EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

- Confiance en soi, anxiété, angoisse, agressivité, instabilité
- Opposition, colère, intolérance à la frustration, inhibition, dépression
- Phobie

## ATTENTION - CONCENTRATION

- Fait des fautes d'étourderie
- A souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux
- Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement
- Ne se conforme pas aux consignes
- Evite les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu
- Perd souvent ses objets
- Se laisse facilement distraire par des stimuli externes
- A souvent du mal à se tenir tranquille, Court et grimpe partout
- Parle trop, bavarde



NOTES / OBSERVATIONS