

# MÉMO

## Examen Clinique

Pour les médecins de 1<sup>o</sup> ligne  
Médecins généralistes, pédiatres  
Médecins de l'Education Nationale

Un outil d'aide au repérage, diagnostic et intervention précoce pour les enfants présentant des signes de troubles du neurodéveloppement en 3 étapes clés :

- **EXAMINER - DEPISTER**
- **DOCUMENTER - ORIENTER**
- **SUIVRE - ACCOMPAGNER**

### ANAMNESE

#### ATCD Personnels

Grossesse, accouchement  
Appétit, sommeil, exposition aux écrans

#### ATCD familiaux

Difficultés scolaires, de langage, d'apprentissage, pathologies

#### Facteurs de risque

Souffrance néo-natale, épilepsie, traumatisme crânien, maladies génétiques, atteinte infectieuse neurologique)

#### Contexte socio-familial

Ambiance familiale, bilinguisme, mesures particulières, évènements de vie

#### Autonomie

Faire ses lacets, se coiffer, s'habiller, couper sa viande...

### EXAMEN SOMATIQUE

**Poids - Taille - Périmètre crânien (micro/macrocéphalie)**

**Cœur - poumons**

**Examen sensoriel** : Audition, Vision

**Examen cutané**

**Examen Neurologique** : Tics

**Tonus** (hypertonie ou hypotonie)

**Troubles de l'équilibre**

► **Bilan ORL - Bilan visuel - avis Neuropédiatre**

### EXAMEN PSYCHOMOTEUR

**Motricité globale**

**Motricité faciale**

**Motricité fine, coordination fine et praxies** : Graphisme, grande lenteur d'écriture, peine à découper et à utiliser les outils scolaires ; puzzles, jeux de construction, jeux d'imitation

**Motricité oculaire**

► **Bilan psychomoteur, ergothérapeute, orthoptique, neurovisuel**

### LANGAGE et MATHEMATIQUES

**Langage oral** : expression, inintelligible, a du mal à s'exprimer, compréhension des consignes, bégaiements

**Langage écrit** : n'entre pas dans la lecture, ne connaît pas le nom de toutes les lettres, n'est pas à l'aise avec les diagrammes (on, in,...), ne reconnaît pas les mots usuels visuellement.

**Mathématiques** : difficultés, calcul mental, en colonne, la retenue, les problèmes, l'addition, la soustraction...

► **Bilan orthophonique langage oral (reception, production, syntaxe et lexique), langage écrit, logicomathématique  
Avis psychologue EN, bilan neuropsychologique**

### COMMUNICATION - INTERACTIONS SOCIALES

Difficultés de contact oculaire, pas de pointage du doigt, jeux de faire-semblant, pas d'attention conjointe partagée, ne répond pas à son prénom, Interaction avec les parents et avec les autres enfants, adaptation à la collectivité et à l'école, respect des règles de vie en groupe, s'il a des amis

► **Bilan Neuropsychologique (WISK V, et autre), Théorie de l'esprit, Bilan ortho et Psychomot.  
Avis Pédopsychiatre / Neuropédiatre**

### COMPORTEMENTS REPETITIFS - PARTICULARITES SENSORIELLES

Est gêné par des vêtements.

Est gêné par destextures alimentaires, desodeurs particulières.

Ou recherche d'odeurs particulières.

Trouble du contact

Bruits forts, lumières fortes.

Intérêts restreints, Stéréotypies (mouvements répétitifs)

### EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

Confiance en soi, anxiété, angoisse, agressivité, instabilité, attention  
Opposition, colère, intolérance à la frustration, inhibition, dépression  
Phobie

► **Avis psychologue EN, Bilan Neuropsychologique, Théorie de l'esprit, Avis Pédopsychiatre**

### ATTENTION - CONCENTRATION

Fait des fautes d'étourderie. A souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux. Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement. Ne se conforme pas aux consignes. Evite les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu. Perd souvent ses objets. Se laisse facilement distraire par des stimuli externes. A souvent du mal à se tenir tranquille. Court et grimpe partout. Parle trop, bavarde.

► **Bilan Neuropsy, WISC V, tests attentionnels. Avis Neuropédiatre/Pédopsychiatre**